





PROVA DI EVACUAZIONE DEL 19/12/2016

Vademecum sulla Sicurezza per Docenti e Alunni

(da leggere a cura del docente della 1 ora che avrà cura di compilare il prospetto aprifila e chiudifila)

- Ad ogni locale, individuato in planimetria con un numero identificativo, è assegnata una propria via di fuga ed un'area di raccolta identificata da un cartello verde all'esterno di pertinenza attenersi scrupolosamente;
- I segnali convenzionali individuati nel Piano di Evacuazione sono i seguenti:
- 1)suono campanella intermittente SEGNALE DI PERICOLO 2)suono campanella prolungato SEGNALE DI EVACUAZIONE
- Ogni classe deve individuare:
- 2 ragazzi apri-fila, con l'incarico di apertura delle porte e guida della classe al punto di raccolta;
- 2 ragazzi chiudi-fila, con l'incarico di chiudere la porta dell'aula e controllare che nessuno dei compagni di classe rimanga indietro;
- 2 ragazzi (assistenti) con l'incarico di aiutare eventuali disabili ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta. E' bene, visto i compiti che questi tuoi compagni dovranno svolgere, sceglierli tra quelli più robusti.
- Gli alunni disabili gravi qualora possano impedire le operazioni di evacuazione usciranno in coda alla propria classe aiutati da un collaboratore e dall'insegnate di sostegno
- L'insegnante deve prendere il registro di classe, chiamare l'appello e compilare il modulo di evacuazione appena raggiunta la zona di raccolta avendo poi cura di farlo pervenire, attraverso i chiudi fila, al responsabile di area di raccolta individuato .
- Alla diramazione dell'evacuazione gli studenti usciranno dall'aula al seguito dei compagni apri-fila, in fila indiana appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta avanti; un tale comportamento, oltre ad impedire che eventuali alunni spaventati possano prendere la direzione sbagliata o mettersi a correre, contribuisce ad infondere coraggio.
- La sistemazione dei banchi e dei tavoli di ogni locale deve essere predisposta in modo da non ostacolare l'esodo, preferendo l'esposizione sinistra verso la finestra e avendo cura di lasciare la parete vicino alla porta sgombra per consentire la
- Gli zaini devono essere collocati in una zona dell'aula per non ostacolare le operazioni di evacuazione

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

Se ti trovi in un luogo chiuso:	
Mandiani la salma	

Mantieni la calma
□ Non precipitati fuori
Resta in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti
Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferirti
□ Se sei nei corridoi o nel vano delle scale rientra nella tua classe o in un' aula più vicina







 □ Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e raggiungi la zona di raccolta assegnata □ Mantieni la calma
Se ti trovi in un luogo all'aperto: □ Mantieni la calma
□ Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere ferirti
☐ Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina
NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO D'INCENDIO
□ Mantieni la calma
□ Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta e chiedi soccorso
□ Se l'incendio è fuori della tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati
☐ Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto) ed aspetta i soccorsi
□ Mantieni la calma
NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI EVACUAZIONE
□ Mantieni la calma
☐ Interrompi immediatamente ogni attività; tralascia il recupero di oggetti personali (libri, cartelle, soprabiti, ecc.);
☐ Mettiti in fila seguendo le procedure
☐ Rimani collegato con i tuoi compagni percorri le vie di fuga fino al raggiungimento della zona
di raccolta seguendo in modo ordinato, chi ti precede; cammina in modo sollecito, senza corse non preordinate e senza spingere i compagni;
□ Non usare l'ascensore
☐ Restare in fila al raggiungimento della zona di raccolta assegnata .







Istruzioni per la prova di evacuazione.

Al suono prolungato della campanella gli aprifila provvederanno all'apertura delle porte mentre i chiudifila verificheranno che in classe non ci sia nessuno. Gli assistenti verificheranno che nessuno ha bisogno di aiuto per l'evacuazione. La classe raggiunge l'uscita di emergenza più vicina e si dirige verso il punto di raccolta in corrispondenza delle uscite.

ALUNNI LATO PARCHEGGIO AUTO

Gli alunni del corridoio lato palestra utilizzeranno l'uscita che porta in palestra e si dirigeranno nell'area parcheggio in corrispondenza del cartello punto di ritrovo . Gli alunni del corridoio lato lavori utilizzeranno le uscite centrali e si dirigeranno verso il parcheggio motorini in corrispondenza dei cartelli punto di ritrovo.

ALUNNI LATO PARCHEGGIO MOTORINI-BAR

Gli alunni del corridoio lato palestra utilizzerano le uscite corrispondenti compresa la scala in metallo e si dirigeranno al punto di raccolta posto davanti alle uscite.

Gli alunni del corridoio lato Bar si dirigeranno all'uscita principale raggiungendo il punto di raccolta posto di fronte all'uscita.

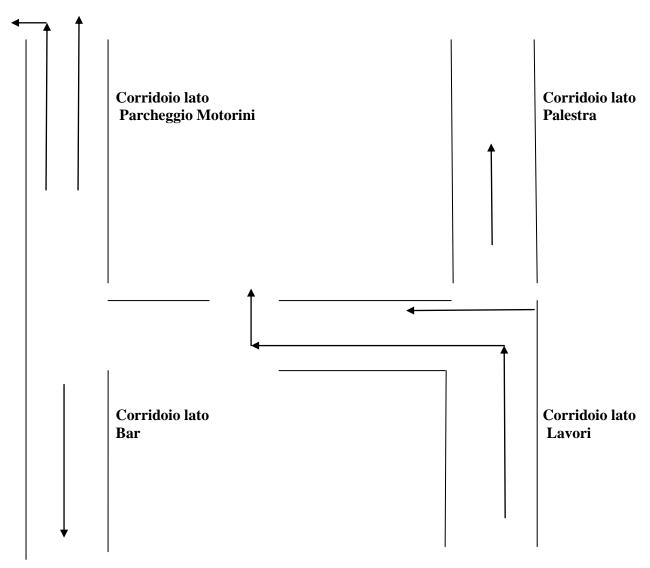
All'uscita i docenti compileranno il modulo di evacuazione mentre gli allievi dovranno immediatamente lasciare l'edificio utilizzando il marciapiede del viale principale lasciando sgombere le strade di accesso per non intralciare l'arrivo dei soccorsi.







La piantina riproduce le vie di esodo









Modulo nomina Aprifila - Chiudifila - Assistenti al Soccorso

Classe	Sez	_ -
Aprifila		
Aprifila		
Chiudifila		
Chiudifila		
Assistenti		
Assistenti		
Modulo Evacuazione		
1. Data		
2. CLASSE/SEZ.		
3. N° ALUNNI PRESEN	TI	
4. N° ALUNNI DI ALTI	RE CLASSI	
5. TOTALE ALUNNI E	VACUATI	
6. FERITI (*)		
7. DISPERSI (*)		
Sigla alunno Chiudifila		Sigla Docente